

# BALANÇO SOCIAL 2017



# Índice

---

## INTRODUÇÃO

---

## ESTRUTURA DO BALANÇO SOCIAL

---

### PARTE 1 - APRESENTAÇÃO

---

01. Palavra do Presidente.....	01
02. Identificação da Entidade.....	02
03. Perfil – A Carta do 3º Milênio.....	03

### PARTE 2 – A INSTITUIÇÃO

---

04. Histórico.....	06
05. Missão e Valores da Entidade.....	08
06. Declarações.....	09
07. Documentos.....	10
08. Registros.....	10
09. Institucional.....	11

### PARTE 3 – FINANCEIRO

10.Nossos Números.....	16
11.Iniciativas do Interesse da Sociedade-Projetos Sociais.....	29
12.Notas Gerais.....	49

## PALAVRA DO PRESIDENTE



A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Blumenau é uma organização não governamental, sem fins lucrativos e que hoje atende a 412 Pessoas

com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA - Transtorno do Espectro do Autismo. Temos buscado parcerias ao longo dos anos a fim de darmos continuidade aos diversos serviços de atendimentos prestados, nas áreas da Educação, Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Transporte e de Assistência Social, nosso compromisso é promover a qualidade de vida de nossos educandos e proporcionar a inclusão social com responsabilidade. Hoje vemos o trabalho de habilitação e reabilitação das pessoas com Deficiência Intelectual múltipla e TEA- Transtorno do Espectro do Autismo, baseado em um tripé, estando nas bases as equipes de saúde, de educação e de assistência social, como suporte para as três bases e interligando-as, está a família, e no topo está o aluno assistido. Nós temos como meta, o pleno desenvolvimento e o aumento na expectativa de vida e entrelaçada com a qualidade oportunizada na vivência diária. Nossos alunos são pessoas, pessoas que possuem sentimentos, sonhos e esperança, como qualquer cidadão que vive e espera ser aceito e respeitado no meio social no qual está inserido.

**Gilson Jorge da Silva**

**Presidente APAE de Blumenau**

## IDENTIFICAÇÃO

**Instituição:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Blumenau – APAE

**CNPJ:** 82.656.554/0001-06

**Endereço:** Rua Casimiro de Abreu, 216, Bairro Vila Nova – Blumenau - SC

**Natureza Jurídica:** Associação sem fins lucrativos

**E-mail:** administrativo@apaemblumenau.org.br

**Telefones:** (47) 3323-0000 fixo +Corporativo e WattsApp -47-9-9601-9111

**Registro CNAS N°** 94.30-8

**Forma de Tributação:** Entidade Imune

**Isenta da Cota Patronal INSS:** Sim

**Classificada Como OSCIP:** Não

**Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social:** Sim

**Responsável na Entidade pelo preenchimento dos dados:**

**Nome Completo:** Solange Aparecida Coutinho da Veiga

**CPF:** 532.426.109-20

**Cargo/Função:** Auxiliar Administrativo com Graduação em Pedagogia

**Telefone contato:** (47) -3323-0000 ramal 202 - 47- 9-9601-9111

## RESPONSABILIDADE SOCIAL

### CARTA PARA O TERCEIRO MILÊNIO

***Esta Carta foi aprovada no dia 9 de setembro de 1999, em Londres, Grã-Bretanha, pela Assembleia Governativa da REHABILITATION INTERNATIONAL, estando Arthur O'Reilly, na Presidência e David Henderson na Secretaria Geral. A tradução foi feita do original em inglês pelo consultor de inclusão Romeu Kazumi Sasaki.***

Nós entramos no Terceiro Milênio determinados a que os direitos humanos de cada pessoa em qualquer sociedade devam ser reconhecidos e protegidos. Esta Carta é proclamada para transformar esta visão em realidade.

Os direitos humanos básicos são ainda rotineiramente negados a segmentos inteiros da população mundial, nos quais se encontram muitos dos 600 milhões de crianças, mulheres e homens que têm deficiência. Nós buscamos um mundo onde as oportunidades iguais para pessoas com deficiência se tornem uma consequência natural de políticas e leis sábias que apoiem o acesso a, e a plena inclusão, em todos os aspectos da sociedade.

O progresso científico e social no século 20 aumentou a compreensão sobre o valor único e inviolável de cada vida. Contudo, a ignorância, o preconceito, a superstição e o medo ainda dominam grande parte das respostas da sociedade à deficiência. No Terceiro Milênio, nós precisamos aceitar a deficiência como uma parte comum da variada condição humana. Estatisticamente, pelo menos 10% de qualquer sociedade nascem com ou adquirem uma deficiência; e aproximadamente uma em cada quatro famílias possui uma pessoa com deficiência.

Nos países desenvolvidos e em desenvolvimento, nos hemisférios norte e sul do planeta, a segregação e a marginalização têm colocado pessoas com deficiência no nível mais baixo da escala sócio-econômica. No século 21, nós precisamos insistir nos mesmos direitos humanos e civis tanto para pessoas com deficiência como para quaisquer outras pessoas.

O século 20 demonstrou que, com inventividade e engenhosidade, é possível estender o acesso a todos os recursos da comunidade ambientes físicos, sociais e culturais, transporte, informação, tecnologia, meios de comunicação, educação, justiça, serviço público, emprego, esporte e recreação, votação e oração. No século 21, nós precisamos estender este acesso que poucos têm para muitos, eliminando todas as barreiras ambientais, eletrônicas e atitudinais que se antepõem à plena inclusão deles na vida comunitária. Com este acesso poderão advir o estímulo à participação e à liderança, o calor da amizade, as glórias da afeição compartilhada e as belezas da Terra e do Universo.

A cada minuto, diariamente, mais e mais crianças e adultos estão sendo acrescentados ao número de pessoas cujas deficiências resultam do fracasso na prevenção das doenças evitáveis e do fracasso no tratamento das condições tratáveis. A imunização global e as outras estratégias de prevenção não mais são aspirações; elas são possibilidades práticas e economicamente viáveis. O que é necessário é a vontade política, principalmente de governos, para acabarmos com esta afronta à humanidade.

Os avanços tecnológicos estão teoricamente colocando, sob o controle humano, a manipulação dos componentes genéticos da vida. Isto apresenta novas dimensões éticas ao diálogo internacional sobre a prevenção de deficiências. No Terceiro Milênio, nós precisamos criar políticas sensíveis que respeitem tanto a dignidade de todas as pessoas como os inerentes benefícios e harmonia derivados da ampla diversidade existente entre elas.



as internacionais de assistência ao desenvolvimento econômico e social devem exigir padrões mínimos de acessibilidade em todos os projetos de infraestrutura, inclusive de tecnologia e comunicações, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência sejam plenamente incluídas na vida de suas comunidades. Todas as nações devem ter programas contínuos e de âmbito nacional para reduzir ou prevenir qualquer risco que possa causar impedimento, deficiência ou incapacidade, bem como programas de

intervenção precoce para crianças e adultos que se tornarem deficientes. Todas as pessoas com deficiência devem ter acesso ao tratamento, à informação sobre técnicas de autoajuda e, se necessário, à provisão de tecnologias assistivas e apropriadas. Cada pessoa com deficiência e cada família que tenha uma pessoa deficiente devem receber os serviços de reabilitação necessários à otimização do seu bem-estar mental, físico e funcional, assim assegurando a capacidade dessas pessoas para administrarem sua vida com independência, como o fazem quaisquer outros cidadãos. Pessoas com deficiência devem ter um papel central no planejamento de programas de apoio à sua reabilitação; e as organizações de pessoas com deficiência devem ser empoderadas com os recursos necessários para compartilhar a responsabilidade no planejamento nacional voltado à reabilitação e à vida independente. A reabilitação baseada na comunidade deve ser amplamente promovida nos níveis nacional e internacional como uma forma viável e sustentável de prover serviços. Cada nação precisa desenvolver, com a participação de organizações de e para pessoas com deficiência, um plano abrangente que tenha metas e cronogramas claramente definidos para fins de implementação dos objetivos expressos nesta Carta. Esta Carta apela aos Países-Membros para que apoiem a promulgação de uma Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência como uma estratégia-chave para o atingimento destes objetivos. No Terceiro Milênio, a meta de todas as nações precisa ser a de evoluírem para sociedades que protejam os direitos das pessoas com deficiência mediante o apoio ao pleno empoderamento e inclusão delas em todos os aspectos da vida. Por estas razões, a CARTA PARA O TERCEIRO MILÊNIO é proclamada para que toda a humanidade entre em ação, na convicção de que a implementação destes objetivos constitui uma responsabilidade primordial de cada governo e de todas as organizações não governamentais e internacionais relevantes. **A APAE de Blumenau consciente da seriedade do quanto as suas ações refletem na vida de centenas de pessoas, afirma partilhar dos ideais deste Movimento , pois Responsabilidade Social é fundamentada por uma transparência na gestão de seus Recursos Organizacionais, clareza essa que tem reflexo no compromisso social com a promoção da educação, saúde e, proteção através da Assistência Social, nas ações que contribuem para a transformação positiva na aceitação e socialização através de eventos, projetos, programas, oficinas e prestação de serviços aos seus alunos assistidos, estendendo também, as suas famílias. O comprometimento da APAE de Blumenau, está na busca para promover a qualidade de vida da pessoa com Deficiência Intelectual múltipla e TEA Transtorno do Espectro do Autismo, investindo também na capacitação de seus profissionais a fim de contribuir para transformar a sociedade numa perspectiva de vida mais justa e digna para todos.**

# HISTÓRICO

## IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais é um movimento que se destaca no país pelo seu pioneirismo. Fundada no Rio de Janeiro, no dia 11 de dezembro de 1954, na ocasião da chegada ao Brasil de Beatrice Bemis, procedente dos Estados Unidos, membro do corpo diplomático Norte-Americano e mãe de uma criança com Síndrome de Down.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Blumenau - APAE - foi criada em Março de 1965, por um grupo de cidadãos blumenauenses.

A primeira Diretoria foi empossada no dia 25 de Março de 1965 – tendo na Administração e Direção os pais das pessoas com deficiência intelectual – sendo em seguida reconhecida como utilidade pública, municipal, estadual e federal, registrada no Conselho Nacional do Serviço Social e reconhecida entidade de fins filantrópicos.

Em 1966 foi criada a “Escolinha da Esperança” abrigando os primeiros 16 (dezesesseis) alunos. Através dos anos com o aumento da demanda e a necessidade de um trabalho especializado, a Escolinha cresceu e transformou-se no Instituto Médico, Psicopedagógico e Social.

Já em 1979, fez-se necessário contratar pessoal técnico para compor a equipe multidisciplinar do Instituto, que eram: Médico, Psicólogo, Assistente Social, Pedagogo, Fisioterapeuta e Oftalmologista, equipe está responsável pelas triagens.

Em 1997, foi criado o regimento da escola com a participação de representantes de toda a comunidade escolar e da diretoria do órgão mantenedor; oportunidade em que, também se optou pela mudança do nome da escola, deixando de ser a “Escolinha da Esperança – Instituto Médico, Psicopedagógico e Social” denominando-se **ESCOLA ESPECIAL PROFESSORA ESTELLA MARIA CAROPRESO**, em homenagem à fundadora e primeira diretora. Além do caráter mantenedor, a Associação busca colocar em

prática projetos que visem a Prevenção de Deficiências Intelectuais, inclusão tanto no Ensino Regular, quanto no Mercado de Trabalho, procurando assim promover nossos serviços em sua plenitude.

A Associação desenvolve um trabalho voltado à pessoa com deficiência intelectual múltipla e TEA – Transtorno do Espectro do Autismo.

As atividades de caráter educacional e social desenvolvidas pela APAE são embasadas legalmente pelo Estatuto da Criança e do Adolescente; Título II, capítulo I, artigo 7º: “A criança tem o direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitem o nascimento e desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência”, o artigo 14 do mesmo estatuto rege: “O SUS promoverá programas de assistência médico-odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos” e o artigo 90 preconiza que “as entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de: I-orientação e apoio sócio familiar; II- apoio socioeducativo em meio aberto; III- colocação familiar; IV- abrigo; V - liberdade assistida; VI- semiliberdade; VII - internação”. Parágrafo único: “as entidades governamentais e não-governamentais deverão proceder à inscrição de seus programas, especificando os regimes de atendimento, na forma definida neste artigo, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual comunicará o registro ao Conselho Tutelar

e a autoridade judiciária”. A Constituição Federal também assegura a criação de programas de prevenção em seu artigo 227, parágrafo 1º item II respaldando o trabalho que aqui se apresenta; e conforme a LDB artigo 58 parágrafo 2º : “o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular e parágrafo 3º: a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil”. De acordo com a LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), artigo 1º “A Assistência Social, direito do cidadão e dever do Estado, é a Política de seguridade social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas”. Baseado nas Leis Municipais de Assistência Social especificamente artigo 13, Incisos VII e VIII são de competência da Secretaria de Ação Comunitária (órgão coordenador e executor da Política Municipal de Assistência Social): “estimular e promover ações de integração das pessoas portadoras de deficiência no mercado de trabalho” e “promover a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e promoção de sua integração à vida comunitária apoiando as ações de setores públicos ou conveniados competentes no atendimento clínico e terapêutico”, mediante a Legislação Municipal, Estadual, Federal e Estatuto Apaeano vigentes as parcerias APAE / Município / Estado / Federação são viabilizadas e justificadas abrindo canais de escoamento de recursos que beneficiarão de forma contundente o portador de necessidades especiais. Atualmente as APAE´s estão presentes em mais de 2.000 municípios brasileiros, constituindo-se no maior movimento comunitário do mundo.



## MISSÃO DA ORGANIZAÇÃO

Ser uma APAE de excelência com o objetivo de oferecer atendimentos de Educação, Saúde e Assistência Social, direcionadas a melhoria na qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA -Transtorno do Espectro do Autismo, objetivando à construção da cidadania através de uma sociedade inclusiva.

## VALORES DA ORGANIZAÇÃO:

Excelência no atendimento;  
Humanização;  
Ética;  
Defesa dos Direitos;  
Prevenção e Promoção da Inclusão.

## DECLARAÇÕES:

Cumpre o estabelecido na Lei Complementar Estadual de nº 459 de 2009, especialmente em relação ao piso salarial para os trabalhadores;

b. Apoia totalmente a liberdade sindical e o direito a negociações livres;

c. Cumpre os acordos sindicais;

d. Não utiliza mão-de-obra infantil ou trabalho análogo ao escravo, rejeitando e condenando-o veementemente;

e. Não tem qualquer envolvimento com prostituição, exploração sexual ou com qualquer envolvimento com corrupção;

f. Cumpre as normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho - NR 01 e NR 07, do Ministério do Trabalho e Emprego;

g. Valoriza e respeita a diversidade;

h. Não possui condenações nas justiças estadual e federal na área criminal, com trânsito em julgado;

i. A Organização responde inteiramente pela integridade dos indicadores apresentados.

## **DOCUMENTOS:**

### **A APAE Blumenau possui vigentes:**

- a. Certidão Negativa perante a Previdência Social;
- b. Certidão Negativa perante o FGTS - Fundo de Garantia do Tempo de Serviços;
- c. Certidão conjunta de débitos relativos a tributos federais e dívida ativa da União;
- d. Certidões Negativas de Débitos junto às Receitas Estadual e Municipal;
- e. Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT).

## **REGISTROS**

- Conselho Municipal Fiscalizador: CMDCA -Nº de Inscrição no Conselho: 010/2011
- Registro do Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS-nº047.572/67, de 03/01/68
- Certificado de Entidade Beneficente de Ass. Social –CEBAS -44006.007556/97-49 de 15/05/98  
– RCEBAS-0257/2002
- Declaração de Utilidade Pública Municipal – Lei 1.412 de 02/06/1967
- Declaração de Utilidade Publica Estadual – Lei 4.404 de 22/09/1967 – DO/ SC 18/09/1967
- Declaração de Utilidade Pública Federal – Dec 66.345 de 19/03/1970 –DOU 23/03/1970

PRESIDENTE DE HONRA IN MEMORIAN – LOTHAR SCHMIDT

CONSELHEIRA DE HONRA: ALDA NIEMAYER

### DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente	Gilson Jorge da Silva
Vice-Presidente	Denise Deisy Durieux Klappoth
1º Diretor Secretário	Marcelo Martins
2º Diretor Secretário	Rosália Carvalho Canilha
1º Diretor Financeiro	Daniel Sálvio Minatti
2º Diretor Financeiro	Daniel Marchini Padiál
Diretor de Patrimônio	Carmem Lúcia do Prado Nasser
Diretor Social	

### PROCURADORIA GERAL

Procurador Jurídico	Joel Trombelli
Procurador Adjunto	Joel Mello

### CONSELHO FISCAL

Conselheiro Fiscal	Edi Marchetti Stuhlert
Conselheiro Fiscal	Nelson Fischer
Conselheiro Fiscal	Gilmar Alvisi
Suplente Conselho Fiscal	Alfonso Kleine
Suplente Conselho Fiscal	Antônio Matos Ferreira
Suplente Conselho Fiscal	Victor Fernando Sasse

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Adolar Wruck

Arlete Lange

Cristóvão Waltrich

Carla Simonia Cazarolli

Demócrates Antonio Loureiro Schmidt

Elisabeth Hartmann Link

Hercy Zutter

Ilário Lembeck

Leila Maria Brisola Quintanilha

Lorena Starke Schmidt

Maise Pereira Domingos

Manoel dos Santos

Mariane Hofmann

Paulo César Lopes

Rogério dos Santos

Samuel Sobottka

Sandra Liane de Souza

## **CORPO DISCENTE**

**2016** → **430 alunos assistidos**

**2017** → **425 alunos assistidos**

**2018** → **415 alunos assistidos**

**Atendimento totalmente gratuito para todos os alunos.**

## **RECURSOS HUMANOS**

PROFESSORES 52

FUNCIONÁRIOS 50

ESTAGIÁRIOS 06

VOLUNTÁRIOS FIXOS MÊS 80

VOLUNTÁRIOS NOS EVENTOS – 650

## INFRAESTRUTURA

Terreno: 12.703,79m<sup>2</sup>

Área Construída: 6.389,03 m<sup>2</sup>

- 01 ALMOXARIFADO DE MATERIAL DE EXPEDIENTE
- 01 AMBULATÓRIO MÉDICO
- 01 AMBULATÓRIO ODONTOLÓGICO
- 01 ÁREA DE LAZER
- 01 AUDITÓRIO
- 01 BOSQUE SENSITIVO
- 01 CAMARIM
- 01 CAMPO DE FUTEBOL
- 01 CASA DE AVD – ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA
- 01 CASA ZELADOR
- 01 COZINHA
- 01 DEPÓSITO ALIMENTOS
- 01 DEPÓSITO FERRAMENTAS
- 01 DISPENSA
- 01 GINÁSIO DE ESPORTES COBERTO
- 01 LABORATÓRIO INFORMÁTICA
- 01 LAVAÇÃO
- 01 ALMOXARIFADO DE MATERIAL ESPORTIVO
- 01 PISCINA GRANDE AQUECIDA E ADAPTADA
- 01 REFEITÓRIO
- 01 SALA CLUBE DE MÃES
- 01 SALA DE COSTURA
- 01 SALA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL
- 01 SALA DE PEDIASUIT
- 01 SALA DE PROFESSORES
- 01 SALA DIREÇÃO ADJUNTA
- 01 SALA DIREÇÃO GERAL
- 01 SALA DO SETOR DE NUTRIÇÃO;
- 02 SALA DO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL
- 02 SALA EDUCAÇÃO FÍSICA
- 01 SALA ESPERA COM BANHEIRO
- 01 SALA ESPERA SETOR ADMINISTRATIVO (2 BANHEIROS)
- 01 SALA MANUTENÇÃO
- 01 SALA MÉDICO
- 01 SALA MOTORISTAS/QUARTO
- 01 SALA PRESIDENTE
- 01 SALA RECEPÇÃO DIRETORIA
- 01 SALA RECEPÇÃO PRINCIPAL
- 01 SALA RECICLAGEM DE PAPEL
- 02 SALA TERAPIA OCUPACIONAL
- 01 SALÃO DE EVENTOS
- 01 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
- 01 SECRETARIA INSTITUTO
- 02 SALAS DE AUTOS-CUIDADOS
- 02 SALAS DE REUNIÕES
- 01 SALA DE VENDAS BRECHÓ
- 02 SALAS PADARIA
- 01 SALA DE VENDAS OFICINAS
- 02 SALAS PSICOLOGIA
- 03 SALAS ARTES
- 03 SALAS FISIOTERAPIA
- 02 SALAS FONOAUDIOLOGIA
- 03 SALAS PEDAGOGAS
- 56 BANHEIROS
- 38 SALAS DE AULA

Base de Cálculo		2016	2017	Metas para 2018
Receita Bruta (RB)		3.132.580,42	3.865.709,79	4.770.416,14
Receita Líquida (RL)		3.132.580,42	3.865.709,79	4.770.416,14
Resultado Operacional (RO)		-341.710,58	220.091,55	-141.758,24
Folha de Pagamento Bruta (FPB)		1.806.802,90	1.642.871,78	1.493.814,12

Origem dos Recursos		2016	2017	Metas para 2018
<b>Receitas Totais</b>		<b>3.183.083,99</b>	<b>4.395.102,35</b>	<b>4.944.098,78</b>
		<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Governos (federal, estadual e municipal)		826.858,56	950.441,72	1.092.495,75
		25,98%	21,63%	22,10%
Empresas (local, nacional e estrangeira)		774.065,50	1.004.935,48	1.304.663,91
		24,32%	22,86%	26,39%
Institutos e Fundações (local, nacional e estrangeira)		267.651,90	576.287,08	1.240.816,14
		8,41%	13,11%	25,10%
Contribuições de pessoas físicas		162.877,59	171.141,37	179.824,42
		5,12%	3,89%	3,64%
Contribuições		68.947,00	73.551,46	78.463,42
		2,17%	1,67%	1,59%
Prestação de serviços/vendas de produtos		938.289,15	988.589,40	890.548,22
		29,48%	22,49%	18,01%
Patrocínios		93.890,72	100.763,28	108.138,89
		2,95%	2,29%	2,19%
Receitas financeiras (Fundos próprios)		47.163,07	46.904,84	46.648,02
		1,48%	1,07%	0,94%
Outras Receitas		3.340,50	482.487,72	2.500,00
		0,10%	10,98%	0,05%

Aplicações dos Recursos				2016		2017		Metas para 2018	
Despesas Totais				<b>3.220.119,52</b>	<b>100,00%</b>	<b>3.543.509,12</b>	<b>100,00%</b>	<b>4.225.579,63</b>	<b>100,00%</b>
Projetos, Programas e Ações (excluindo pessoal)					27,26%		37,29%		47,07%
Pessoal (salários, benefícios e encargos)				1.923.234,15	59,73%	1.842.679,38	52,00%	1.765.498,65	41,78%
Despesas Operacionais				242.890,16	7,54%	323.024,52	9,12%	429.596,82	10,17%
Despesas com Impostos e Taxas				4.538,84	0,14%	3.426,92	0,10%	2.587,40	0,06%
Despesas Financeiras				23.003,61	0,71%	28.313,21	0,80%	34.848,35	0,82%
Capital (Máquinas, Instalações e equipamentos)				148.725,23	4,62%	24.468,97	0,69%	4.025,75	0,10%
Outras Despesas				-	0,00%	301,32	0,01%		0,00%

## NOSSOS NÚMEROS

Indicadores Sociais Internos				2016 % Sobre FPB % Sobre RB			2017 % Sobre FPB % Sobre RB			Metas para 2018 % Sobre FPB % Sobre RB		
Alimentação				118.571,20	6,56%	3,79%	97.752,83	5,95%	2,53%	106.550,58	7,13%	2,23%
Encargos sociais compulsórios				130.037,21	7,20%	4,15%	222.779,38	13,56%	5,76%	242.829,52	16,26%	5,09%
Previdência privada				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Saúde				38.839,76	2,15%	1,24%	21.508,63	1,31%	0,56%	23.444,41	1,57%	0,49%
Segurança e saúde no trabalho				5.539,82	0,31%	0,18%	6.108,90	0,37%	0,16%	6.658,70	0,45%	0,14%
Transporte				19.115,70	1,06%	0,61%	24.338,21	1,48%	0,63%	26.528,65	1,78%	0,56%
Educação				35.793,33	1,98%	1,14%	45.132,40	2,75%	1,17%	49.194,32	3,29%	1,03%
Cultura				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Capacitação e desenvolvimento profissional				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Creches ou auxílio creche				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Seguros e Empréstimos				7.036,79	0,39%	0,22%	5.842,86	0,36%	0,15%	6.368,72	0,43%	0,13%
Outros				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
<b>Total dos indicadores sociais internos</b>				<b>354.933,81</b>	<b>19,64%</b>	<b>11,33%</b>	<b>423.463,21</b>	<b>25,78%</b>	<b>10,95%</b>	<b>461.574,90</b>	<b>30,90%</b>	<b>9,68%</b>

Indicadores Sociais Externos				2016	% Sobre FPB	% Sobre RB	2017	% Sobre FPB	% Sobre RB	Metas para 2018	% Sobre FPB	% Sobre RB
Educação				1.342.630,00	74,31%	42,86%	1.701.267,00	103,55%	44,01%	1.786.330,00	119,58%	37,45%
Cultura				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Saúde e saneamento				1.462.478,00	80,94%	46,69%	1.510.988,00	91,97%	39,09%	1.556.317,00	104,18%	32,62%
Esporte				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Combate a fome e segurança alimentar				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Obras públicas				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Campanhas públicas				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Doações (financeiras, produtos, serviços, etc.)				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Outros				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
Tributos (excluídos encargos sociais)				-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
<b>Valores Totais</b>				<b>2.805.108,00</b>	<b>155,25%</b>	<b>89,55%</b>	<b>3.212.255,00</b>	<b>195,53%</b>	<b>83,10%</b>	<b>3.342.647,00</b>	<b>223,77%</b>	<b>70,07%</b>

\*\*\* AS NOTAS EXPLICATIVAS ESTÃO DISPONÍVEIS NO SITE\*\*\*

## PROGRAMA DE ATENDIMENTO

### MATERNAL INFANTIL - PAMI

Os primeiros anos de vida têm sido considerados críticos para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sensoriais. É neste período que ocorre o processo de maturação do sistema nervoso central sendo a fase ótima da plasticidade neuronal. Tanto a plasticidade quanto a maturação dependem da estimulação. O acolhimento e o cuidado a essas crianças e a suas famílias são essenciais para que se conquiste o maior ganho funcional possível nos primeiros anos de vida, fase em que a formação de habilidades primordiais e a plasticidade neuronal estão fortemente presentes, proporcionando amplitude e flexibilidade para progressão do desenvolvimento nas áreas motoras, cognitiva e de linguagem. O PAMI- Programa de Atendimento Materno infantil contempla as crianças de 0 aos 4 anos e oferece todos os serviços da área da Saúde, Educação e de Assistência Social.



#### RESULTADOS:

2016	←→	54
2017	←→	55
2018	←→	62



## SPE – Serviço Pedagógico Específico

São atendidas pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual com severos comprometimentos cognitivos, associado ou não a outras deficiências e/ou transtorno global do desenvolvimento com baixa funcionalidade. A proposta pedagógica deste

serviço é facilitar o processo de ensino-aprendizagem

reunindo teoria e prática, divididas em

cinco salas

ambientes: sala de alfabetização, de

música, de

psicomotricidade,

de jogos e de atividades da vida diária.



### RESULTADOS:

2016 ↔ 52

2017 ↔ 55

2018 ↔ 60

## TEA- TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

O serviço atende pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou severa associada ao transtorno global do desenvolvimento e TEA – Transtorno do Espectro do Autismo. Este programa busca através de atividades pedagógicas e clínicas, condições que favoreçam o desenvolvimento nas áreas motora, da linguagem, cognição, cuidados pessoais, socialização e desenvolvimento de habilidades significativas para a vida.



### RESULTADOS:

2016 ←→ 39  
2017 ←→ 40  
2018 ←→ 45



## CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades e capacidades direcionadas à tapeçaria, padaria pedagógica, reciclagem de papel, atividades da vida diária, montagem e costura de estopas e artesanato em geral, respeitando as especificidades dos alunos/assistidos. Já o centro de convivência tem como objetivo promover o bem-estar dos alunos/assistidos em idade avançada, o convívio social, a independência, iniciativa e autonomia, possibilitando o desenvolvimento das habilidades individuais.



### RESULTADOS:

2016 ↔ 261

2017 ↔ 257

2018 ↔ 263

## SAE - Serviço de Atendimento Específico

A proposta do programa visa realizar estratégias baseadas no Currículo Funcional Natural, que vem contribuir para o desenvolvimento dos alunos, na construção do conhecimento, na independência, na autonomia e nas habilidades que são funcionais para a sua vida. Abrange quatro áreas específicas:

### OCUPACIONAL-DOMÉSTICA-COMUNITÁRIA E ESCOLAR

#### RESULTADOS:

2016 ← → 270

2017 ← → 257

2018 ← → 240

[HTTPS://YOUTU.BE/XPMU-VKMBGC](https://youtu.be/xpmu-vkmbgc)



## PROTOCOLO PEDIASUIT

Consiste em um macacão ortopédico macio e dinâmico ajustado por bandas elásticas que, associado à gaiola de habilidades, permite ampla variedade de movimentos e estímulos que contribuem e aceleram o desenvolvimento neuro-psico-motor

### RESULTADOS:

2016	00
2017	15
2018	01



## Oficina Pedagógica Inclusiva - Padaria -

Trabalho desenvolvido em um ambiente com equipamentos para o funcionamento de uma pequena padaria, aonde sob a orientação da Professora, os alunos aprendem a confeccionar pães, doces e salgados diversos, com a finalidade de formação para o mercado de trabalho, agregando assim valores e contribuindo com autoestima e independência desse educando.

### RESULTADOS:

2016 ←→ 22

2017 ←→ 24

2018 ←→ 60



## CINOTERAPIA

Promove-se a visitação de uma profissional da área e seu cão adestrado, para convívio em dias alternados, já que em nossa cidade temos pouca oferta nessa área. Estamos visando projeto para o futuro a fim de ampliar essa terapia que obtém um ótimo resultado junto aos alunos assistidos.

### RESULTADOS:

2016	49
2017	55
2018	415



## Natação Adaptada e

## Hidroterapia

Dispomos de uma piscina amplamente adaptada e aquecida, direcionada para as práticas de Natação Adaptada e Hidroterapia. A natação é um dos esportes mais apropriados para



indivíduos com algum tipo de deficiência física, devido aos benefícios e às facilidades proporcionados pela execução de movimentos com o corpo imerso na água. A hidroterapia realizada

em água aquecida (32° C e 34° C) é uma importante modalidade terapêutica para o paciente neurológico, pois proporciona relaxamento dos músculos, diminuição da dor, redução do espasmo muscular.



### RESULTADOS:

2016 218

2017 179

2018 300

## Nutrição

Realiza atendimento individual, em grupo, orientação aos pais e professores, participa de reuniões, palestras, capacitações, entrevistas sobre a alimentação e especificidades de nossos alunos que possuem alergias e/ou intolerâncias, visitas domiciliares e hospitalares, avaliação inicial das pessoas com deficiência intelectual e múltipla (público da Entidade), planejamento de cardápios, orientação aos funcionários da área de nutrição e dietética da entidade, acompanhamento da merenda escolar e alimentação dos alunos.

### RESULTADOS:

2016	5.000
2017	5.000
2018	5.000



## CENTRO DIA

Atendimento a jovens e adultos (entre 30 e 70 anos) com deficiência intelectual em situação de dependência grave, prioritariamente os que recebem o Benefício de Assistência Social de Prestação Continuada (BPC), em situação de pobreza ou risco por violação de direitos e que estejam inscritos no Cadastro Único (CadÚnico).

### Resultados:

<b>2016</b>	<b>54/mês</b>
<b>2017</b>	<b>47/mês</b>
<b>2018</b>	<b>60/mês</b>



**ATENDIMENTOS ÁREAS DA SAÚDE**  
**Pessoa com Deficiência Intelectual Múltipla e**  
**TEA Transtorno do Espectro do Autismo:**

**Nota explicativa:** Os números para mais e para menos se explicam devido a entrada e saída do profissional da área descrita.

**FISIOTERAPIA**

Alunos atendidos no Programa :

2016 ↔ 277/mês

2017 ↔ 208/mês

2018 ↔ 260/mês

**FONOAUDIOLOGIA**

Alunos atendidos no Programa :

2016 ↔ 113/mês

2017 ↔ 202/mês

2018 ↔ 115/mês

**MEDICINA**

Alunos atendidos no Programa :

2016 ↔ 125/mês

2017 ↔ 115/mês

2018 ↔ 110 /mês

**TERAPIA OCUPACIONAL**

Alunos atendidos no Programa :

2016 ↔ 113/mês

2017 ↔ 155/mês

2018 ↔ 130/mês

**PSICOLOGIA**

Alunos atendidos no Programa :

2016 ↔ 202/mês

2017 ↔ 226/mês

2018 ↔ 250/mês

**ODONTOLOGIA**

2016 ↔ 277/mês

2017 ↔ 95/mês

2018 ↔ 00/mês

## PROJETOS

✓ Ações executadas em 2017

### PROJETO PASSEIO 208 PESSOAS AO PARQUE BETO CARRERO WORLD



Oportunizar um passeio ao Parque Beto Carrero World, dessa forma integrar os nossos alunos com Deficiência, Intelectual Múltipla e TEA- Transtorno do Espectro do Autismo, promover uma ação prática de inclusão social naquele espaço.

**Data da realização do projeto: 27 de maio de 2017.**

**Investimento - Projeto: R\$ 25.290,00**

**Quantitativo: 208 pessoas beneficiadas pelo projeto.**

## ✓ PROJETO PIZZARIA INCLUSIVA

Promover saída para lanchar em uma pizzeria nos dois períodos matutino e vespertino com acompanhamento de adultos, Pizzeria legal, oportunizar aos nossos alunos de 7 até 17 anos para lancharem em dois períodos (matutino e vespertino) para que possamos atender os dois turnos escolares, com acompanhamento especializado, pois as dificuldades motoras são muitas, exigindo assim a intervenção de um adulto na hora da alimentação.

**Data da realização do projeto: 25 de setembro de 2017**

**Quantitativo: 150 pessoas beneficiadas pelo projeto.**

**Investimento: R\$ 4.185,00**



[https://youtu.be/ZBmSQ\\_aDL\\_g](https://youtu.be/ZBmSQ_aDL_g)

## ✓ PROJETO CINEMA INCLUSIVO

Lanche com sessão de cinema, proporcionar aos alunos um momento especial e possivelmente para muitos deles, único, estaremos assim praticando a cidadania e inclusão social junto à comunidade em que vivemos.

**Data da realização do projeto: 19 de setembro de 2017 e 2018**

**Quantitativo: 400 pessoas beneficiadas pelo projeto.**

**Investimento: O Cinépolis doou todos os ingressos para os alunos da Entidade.**



<https://ricmais.com.br/sc/programas/balanco-geral-blumenau/alunos-da-apae-blumenau-se-divertem-no-cinema>

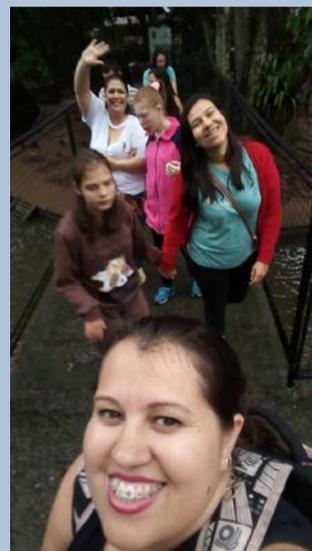
## ✓ PROJETO VISITA AO ZOOLOGICO DE POMERODE

Visita ao único zoológico da região situado na cidade de Pomerode, proporcionando assim uma vivência única. Os nossos alunos nunca haviam visto os animais selvagens, a alegria e a felicidade deles foi sem igual.

Data da realização do projeto: 25 de outubro de 2017

Quantitativo: 200 pessoas beneficiadas pelo projeto.

Investimento: R\$ 2.250,00



<https://youtu.be/ns4K8TzDCb0>

<https://youtu.be/DI-zRUmt9ic>



## ✓ PROJETO PASSEIO COM LANCHE DIVERTIDO

A máxima “criança gosta de brincar”, foi levada a sério quando elaboramos esse Projeto, de levar os alunos para lanche e brincar em um ambiente seguro, a empresa Madrugão Lanches de Blumenau, aceitou o nosso desafio e nos recebeu com muito carinho.

**Data da realização do projeto: 04 de dezembro de 2017**

**Quantitativo: 200 pessoas beneficiadas pelo projeto.**

**Investimento: R\$ 1.950,00**



## PROJETO SEMINÁRIO SOBRE AUTISMO:

Nossa Entidade tem se preocupado muito com o crescimento do Autismo, devido ao alarmante número de nascidos no Brasil e no mundo de crianças com o Transtorno do Espectro do Autismo, bem como na alta taxa de procura por nossos serviços nesta área, recebemos a oportunidade de apoiar o seminário sobre Autismo com o apoio da ONG AUTISMOS, trazer a Blumenau, duas palestrantes que são mães de autistas e uma delas de renome internacional.



Segundo a Dra. Fatima de Kwant, nos EUA, já considerado epidemia o nascimento de crianças com o espectro do autismo e a previsão mundial até 2025, se não forem tomadas sérias e urgentes providências, seremos uma pessoa com autismo para cada dois nascidos.



**Data da realização do projeto:**

**25 de abril de 2018**

**Quantitativo: 1. 200 pessoas beneficiadas pelo projeto.**



## PROJETO ADOTE UMA CAMA ELÁSTICA

Foi elaborado para atender a todos os alunos, mas principalmente ao público com TEA – Transtorno do Espectro do Autismo – pois é preciso oferecer mais opções de atividades para eles. Recebemos o apoio da 43 S/A Gráfica e Editora que nos presenteou com uma unidade e a segunda nos foi doada pelo casal Lorenzetti.



## PARTICIPAÇÃO EVENTO AMIGO DO PARADESPORTO

Presidente da APAE de Blumenau participa do evento no município, recebe o Troféu Amigo do Paradesporto, pois a APAE apoia e incentiva a participação dos seus atletas em todos os eventos da categoria.

Edição: Ano 2018



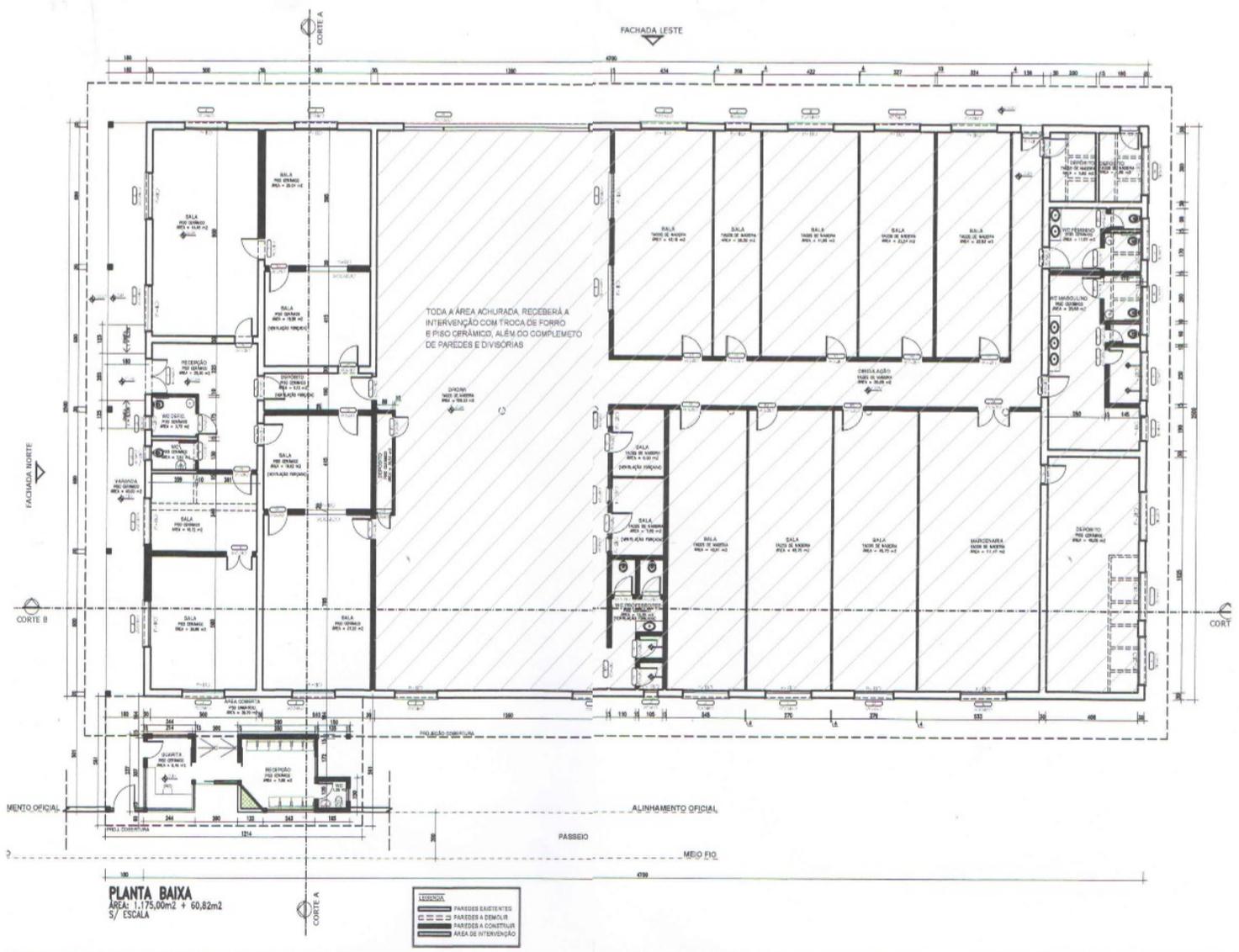
# PROJETO OBRA DE REFORMA DO BLOCO A

## REFORMA DOS SEGUINTE AMBIENTES:

- SETOR ADMINISTRATIVO
- SALAS DE AULA
- SALÃO DE EVENTOS

Data da execução: 02/07/2018

Investimento: R\$190.000,00



## PROJETO REFORMA DA PISCINA DA APAE BLUMENAU

A piscina da Instituição é de fundamental importância na manutenção da saúde e da qualidade de vida dos nossos 415 alunos, entretanto o filtro e aquecedor que estavam em uso, não comportavam as necessidades de aquecimento e limpeza da água que a estrutura necessitava. As dificuldades e a paralização do uso eram constantes. Dessa forma a Diretoria da Entidade buscou parceria junto ao poder público e recebeu o apoio do Fundo Social para a execução da reforma.



**Data da execução:**

**abril a maio de 2018**

**Investimento previsto: R\$ 48.000,00**



## PROJETO PISCINAS DE BOLINHAS

Este projeto visa a doação de 02 piscinas de bolinhas , uma para o PAMI-Programa de Atendimento Materno Infantil(0 até 4 anos) e uma para os alunos jovens e adultos.



Data da execução: 03/2018

Investimento: Doação

## PROJETO COZINHA NOVA PARA O CENTRO DIA

O Centro Dia possui um cronograma diferenciado e os cuidados com a manutenção das atividades da vida diária são prioridade neste programa. A rotina de uma situação doméstica é trabalhada com os alunos e a cozinha era imprescindível para ensinar essas funções específicas. A Sra. Leila Brizola Quintanilha aceitou o desafio e doou integralmente toda a Cozinha e com o apoio de algumas amigas, ainda doarão forno elétrico e um micro-ondas.

Data da execução:05/2018

Investimento: R\$ 4.400,00



## PROJETOS DA JUSTIÇA: 3ªVARA E 5ªVARA

“SALAS INTERATIVAS PARA ALUNOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR”

As doações da Justiça Federal no valor de R\$ 18.077,00 contribuíram para a aquisição de:

02 Mesas Digitais Playtable +

03 TABLETs +11 Fones de ouvidos +04 Lições LIVOX para comunicação alternativa + 03 teclados  
com mouse





**Pedágio APAE**

**12 MAIO**  
08h às 13h

**Participe, seja um voluntário!**

Inscrições pelos telefones: (47) 3323-0000 / 99601-9111  
Ou por e-mail: secretaria@apaablumenau.org.br  
administrativo@apaablumenau.org.br

**2018**



## 20º PEDÁGIO APAE BLUMENAU

Resultado recorde:

**R\$100.200,46**

**600 Voluntários em 26 pontos de arrecadação**



<https://youtu.be/zP8FdrF0J70>

<https://youtu.be/Z-XZurBAXEw>



# PASTELADA DA APAE

## VENDAS ANTECIPADAS

**DATA: 05/08/2017**  
**HORÁRIO: 08hrs às 22hrs**  
**LOCAL: SEDE DA APAE**  
**R: CASIMIRO DE ABREU, 216**  
**VILA NOVA**  
**INFORMAÇÕES: 3323-0000**



INFORMAÇÕES: 3323-0000

A Pastelada Solidária nasceu da necessidade que tínhamos de custear a manutenção e compra de cadeiras de rodas adaptadas para os nossos alunos assistidos. Foram vendidos aproximadamente oito mil pastéis e o resultado final foi de

R\$ 18.492,96.

Devido sucesso o evento foi incluído no Calendário Anual da Entidade.



Foto: Andreza Boll

<https://youtu.be/a436BFtUge4>

## PROJETO: MUSICALIZAÇÃO PARA CRIANÇAS E JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Este Projeto tem como objetivo, estimular às atividades artísticas e culturais, oportunizando aulas de música para os alunos e visita ao Teatro Carlos Gomes com a finalidade de auxiliar na sua evolução cognitiva, sócio afetiva e promoção da autoestima.

**Resultado: Atendimento aos 156 alunos até 17 anos e 11 meses**

**Investimento: R\$ 14.094,00**

**O Projeto iniciou em fevereiro de 2018 até dezembro desse ano.**



## REVITALIZAÇÃO DO BOSQUE SENSITIVO - CONTINUO



**REVITALIZAÇÃO JARDIM DE INVERNO – SETOR OFICINAS**  
**CONTINUO**



## PROJETO HORTA SUSTENTAVEL SEMEANDO A INCLUSÃO

### R\$50.000,00 – EM ANÁLISE PELA CARGIL



Nesse espaço cuidamos com carinho, zelo e dedicação dos nossos alunos, para que eles recebam a atenção e proteção justa de acordo com suas necessidades.

Na aprendizagem e manuseio da terra, é trabalhado entre todos o valor dos alimentos, seus benefícios a saúde, também ensinamos sobre o desperdício dos alimentos.





## **PROJETO NOSSO PARQUE É ESPECIAL!**

Valor do Projeto: R\$50.000,00

Previsto para 2018

A vários anos viemos buscando uma oportunidade de construir um parque, o projeto foi elaborado de acordo com as necessidades do nosso público assistido.

Encaminhamos para o Ministério Público do Trabalho, No dia 09/08/2018 foi assinado o Termo de Compromisso do aporte ao Projeto no valor de



Senhor Gilson Jorge da Silva

E o

Excentíssimo

Dr. Rosivaldo da Cunha Oliveira

DD. Procurador da Justiça do Trabalho

**PROJETO PRONAS/PCD**  
**CAPACITAÇÃO DE TODO A EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS**  
**E PROFESSORES DA ENTIDADE:**  
**Investimento : R\$ 50.000,00**

<b>Resultado*</b>	<b>Indicador**</b>	<b>Meta***</b>
Aquisição de conhecimentos aos profissionais objetivando a qualidade no atendimento.	Avaliação de frequência	Qualificar aproximadamente 100 profissionais
Aprimorar a intervenção às pessoa com deficiência intelectual e múltipla	Avaliação individual de atendimento	Aprox. 420 usuários
Otimizar as orientações aos familiares	Diminuição da demanda	Aprox. 420 familiares
Multiplicar conhecimentos aos demais profissionais	Frequência e encontros	Aprox. 40 profissionais (motoristas, serviço geral, auxiliares, roteiristas, monitoras...)

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA DE INÍCIO</b>	<b>DATA FIM</b>	<b>VALOR ESTIMADO</b> <b>(R\$) – quando aplicável</b>
Palestra Autismo	18 julho 2017	22 julho 2017	R\$ 23.000,00
Palestra Psicomotricidade	10 outubro 2017	13 outubro 2017	R\$ 11.000,00
Palestra Envelhecimento e Deficiência Intelectual	03 novembro 2017	06 novembro 2017	R\$ 16.000,00

## APAE DE BLUMENAU

“Há homens que lutam por um dia e são bons; há outros que lutam por um ano e são melhores; há outros, ainda que lutam por muitos anos e são muito bons; há porém, os que lutam por toda a vida, estes são imprescindíveis” Bertold Brecht

Nós da APAE de Blumenau, estamos na luta a 53 anos, por melhorias nas áreas da saúde, educação e assistência social, para promover inclusão com responsabilidade, também capacitar os alunos assistidos para o mercado de trabalho, investimos no nosso material humano, através de cursos e formações especializadas. Finalizando procuramos passar a todos resumidamente várias ações que aconteceram ao longo desse último ano e afirmar que verdadeira inclusão é a social, que rompe preconceitos e assegura direitos do cidadão.



**“Aos moços” um poema de Cora Coralina para reflexão:**

Eu sou aquela pessoa  
a quem o tempo  
muito ensinou.  
Ensinou a amar a vida.  
Não desistir da luta.  
Recomeçar na derrota.  
Renunciar a palavras e pensamentos negativos.  
Acreditar nos valores humanos.  
Ser otimista.

Creio numa força imanente  
que vai ligando a família humana  
numa corrente luminosa  
de fraternidade universal.  
Creio na solidariedade humana.  
Creio na superação dos erros  
e angústias do presente.  
Acredito nos moços.  
Exalto sua confiança,  
generosidade e idealismo.  
Creio nos milagres da ciência  
e na descoberta de uma profilaxia  
futura dos erros e violências  
do presente.

Aprendi que mais vale lutar  
do que recolher dinheiro fácil.  
Antes acreditar do que duvidar.

[Cora Coralina](#)